

Årsplan for
Bekkeblomsten
Familiebarnehage
2010



Telefon: 417 63 694

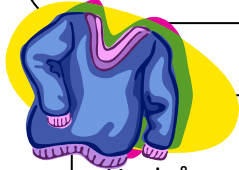
Litt informasjon

Velkommen til Bekkeblomsten familiebarnehage. I denne årsplanen vil du finne en del informasjon om hvordan vi har det, hvordan vi gjør det og hvorfor vi gjør det slik som vi gjør.....



Mat

Vi har tre måltider om dagen. Frokost ca. kl. 8.00 – 9.00, lunch 11.00 – 12.00 og frukt ca. 14.30. Til frokost og lunsj får barna et brødmåltid av oss her i barnehagen. Mens dere tar med frukt til siste måltidet.



Merking av klær

Husk å merke alle klær og ting som brukes i barnehagen. Det blir mange barn og mye å holde styr på. Merk alle klær, matpakke, drikkeflaske, sekk og lignende



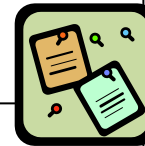
Bil.

Det er viktig at man benytter barnehagens parkeringsplasser ved levering og henting. Hvis det ikke er plass har vi fått lov å bruke parkeringen på idrettsplassen. Fint om dere slår av motoren slik at den ikke går på tomgang når dere leverer og henter.



Soving.

Barnevogn eller reiseseng må tas med til barnehagen. Det er foreldrenes ansvar at sengetøy er rent. Husk myggetetting og regntrekk til barnevognene. Barnevognene må også merkes.



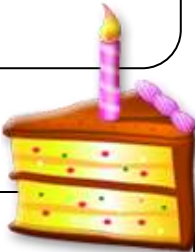
Oppslag.

Følg med på oppslagstavlene. Der står det viktig informasjon, nyttige opplysninger og aktiviteter som skal skje.



Samlingsstund

Vi har en liten samling hver dag, med mye sang og kanskje ett lite eventyr.



Bursdagsfeiring

Barna kan velge mellom boller eller vafler når de har bursdag. Husk å si fra i god tid når du ønsker at vi skal feire barnet ditt og hva vi skal lage. Barna får krone, vi synger bursdagssang og barna blir gjort litt ekstra stas på denne dagen.



Månedens fokus

I år skal vi ha noe vi kaller "Månedens fokus". Hver måned setter vi fokus på en farge, ett tall og en form. Vi har også satt opp sanger, vers, fortellinger o.l. som er knyttet til enten månedens tema eller månedens fokus.

Velkommen til et nytt barnehageår!

Vi blir kjent med barnehagen og hverandre.

Vi starter opp igjen Bekkeblomsten i nye trivelige lokaler.

Personalet

I Bekkeblomsten vil vi skape en omsorgsfukk, leken og lærerik atmosfære for små og store.

Personalet jobber hele tiden for at små og store skal ha det best mulig.

Er det noe du lurer på snakk med oss.

De som jobber her er: Kristin Røen Sveen og Guro Østby

Førskolelærer er: Solfrid Bjørge Goldsack

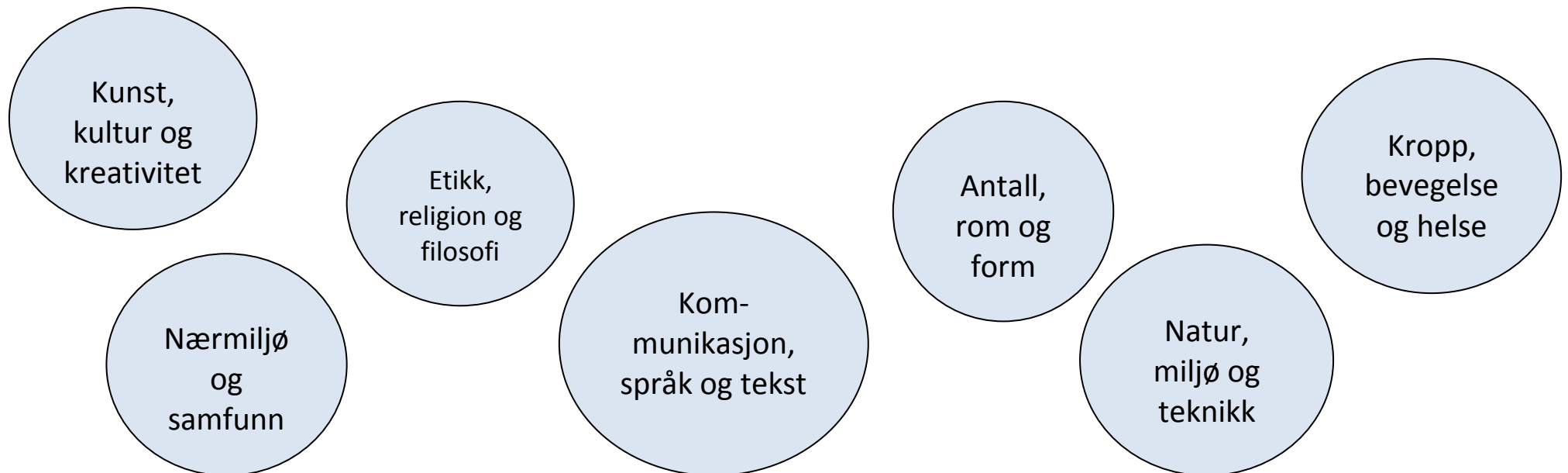
Silje Veronica Bradal vil ta seg av mye av det praktiske og være fast vikar.

Hvorfor har vi årsplan?

Planlegging av den pedagogiske virksomheten i barnehagen er veldig viktig. Gode planer gjør det lettere for personalet å begrunne arbeidet. Med klare kortsiktige og langsiktige målsettinger kan personalet kontrollere og vurdere det arbeidet som gjøres. På denne måten kan man stadig forbedre og utvikle barnehagen. Gjennom skriftlige planer kan barnehagen synliggjøre sin virksomhet utad. I tillegg gir det foreldrene en trygghet i at barna blir gitt et godt pedagogisk tilbud som følger Rammeplanens krav. Rammeplanen inneholder myndighetenes krav og retningslinjer om hvordan en barnehage skal drives.

Rammeplan krever at barnehagen skal gi barna grunnleggende kunnskap gjennom syv fagområder. Arbeidet med fagområdene må tilpasses barnas alder, interesser, barnegruppens sammensetning og øvrige forutsetninger. Lærestoff, arbeidsmåter, utstyr og organisering må legges til rette med tanke på barns ulike behov. Fagområdene vil sjelden opptre alene. Flere områder vil være representert, for eksempel i temaopplegg og hverdagsaktiviteter. Barnehagen har et ansvar for å oppmuntre barnas egen utforskning og legge til rette for tidlig og god stimulering.

Rammeplanens syv fagområder:



ÅPNINGSTIDER

Barnehagens åpningstid er 07.30 – 16.30.

Kjernetiden, det vil si den perioden på dagen vi ønsker å ha en samlet gruppe, er mellom 09.30 og 14.00. I denne perioden vil vi legge de planlagte aktivitetene, som for eksempel turer i nærmiljøet, samling, formingsaktiviteter og lignende. Det er ønskelig at det gis beskjed dersom barnet kommer eller blir hentet utenom kjernetiden.

Barnehagen holder stengt alle offentlige helligdager, samt i juli, jule- og påskeferien.

DAGSRYTME (Alle tidene er ca. tider.)

07.30	Barnehagen åpner.
08.00 - 09.00	Frokost
09.00 - 11.00	Inne / utelek eller planlagte aktiviteter
11.00	Samlingsstund
11.15 – 12.00	Lunsj
12.00	Bleieskift og soving
14.00 – 15.00	Frukt / Yoghurt
15.00 – 16.30	Frilek inne / ute
16.30	Barnehagen stenger

Kunst, kultur og kreativitet

Barnehagen må gi barn muligheten til å oppleve kunst og kultur, og til selv å uttrykke seg estetisk. Å være sammen om kulturelle opplevelser eller skape noe felles, bidrar til samhørighet. Barn skaper sin egen kultur ut fra egne opplevelser. Fagområdet omhandler uttrykksformer som billedkunst og kunsthåndverk, musikk, dans, drama, språk, litteratur og design.

Arbeid med dette fagområdet vil skje blant annet gjennom:

- formingsaktiviteter med forskjellig materiell
- sangleker med og uten bevegelser
- enkel dramatisering
- eventyr og fortellinger

NYTTIG Å VITE

- Smittefare er stor i barnehagen, derfor må barnet holdes hjemme når det er sykt. Som en god regel kan man si at hvis barnet er i så dårlig form at det ikke kan delta i vanlige aktiviteter ute eller inne, skal barnet holdes hjemme.
- Barnehagen ønsker at det gis beskjed dersom barnet tar fri utenom det vanlige, og når det holdes hjemme ved sykdom. Helst før 09.30 slik at vi får oversikt over barnegruppen før vi skal gjøre dagens aktiviteter eller om vi skal ut på tur. Send gjerne sms.
- Personalet er ikke ansvarlig for bortkomne klær, leker eller annet utstyr. Derfor må alle klær og alt utstyr merkes godt med navn.
- Barna skal ha med innesko
- Regntøy og støvler må være i barnehagen til enhver tid. Man vet aldri når det kan komme litt regn. Tilpass annet tøy til årstidene.
- Barna skal ha med matpakke til ett måltid og får mat og drikke til de andre måltidene i barnehagen. Vi spiser frokost fra ca. kl.08.30 til kl.09.00.
- Informasjon om barnehagen blir gitt i årsplanen og på oppslag i garderoben.

Nærmiljø og samfunn

Barnas medvirkning i det indre liv i barnehagen kan være første skritt for å få innsikt i og erfaring med deltakelse i et demokratisk samfunn. Barnehagen skal bidra til at barna møter verden utenfor familien med tillitt og nysgjerrighet. Barna skal medvirke i å utforske og oppdage nærmiljøet sitt.

Barna har rett til å være med å påvirke sin egen hverdag. Personalet må sørge for at det blir satt av tid og rom til barnas medvirkning.

Arbeid med dette fagområdet vil skje blant annet gjennom:

- medbestemmelsesrett
- aktiv bruk av natur og nærmiljø
- arbeide med likestilling mellom jenter og gutter, begge parter skal bli hørt like mye

Faste rutiner

Noen gjøremål gjentar seg hver dag til faste tider, for eksempel måltidene, samlingsstund og lignende. Disse aktivitetene kaller vi rutinesituasjoner. Rutinesituasjonene er med på å skape:

- *Trygghet.* Det kjente gjør at barna vet hva dagen bringer.
- *Selvtendighet.* Viktig at barna får god tid til rutinesituasjonene, slik at de får muligheten til å klare noe selv.
- *Tidsbegrep.* Ved stadig gjentakelser får barna en viss oppfatning av tiden. De vil da bruke tidsbegreper som "før vi spiser", "etter samling", "etter vi har spist frukt" og lignende.
- *Rutinesituasjoner.* Gode lærings situasjoner for barna. Den gjensidige kontakten mellom barna og de voksne gir rutinesituasjonene stor verdi.

Etikk, religion og filosofi

Dette fagområdet er med på å forme måter å oppfatte verden og mennesker på, og preger verdier og holdninger. Norge er i dag et multireligiøst og flerkulturelt samfunn. Barnehagen skal reflektere og respektere det mangfoldet som er representert i barnegruppen samtidig som den skal ta med seg verdier og tradisjoner i den kristne kulturarven. Den etiske veiledningen barnehagen gir barna, må ta hensyn til barnets forutsetninger og det enkelte hjemms kulturelle og religiøse eller verdimeslige tilknytning.

Arbeid med dette fagområdet vil skje blant annet gjennom:

- lære om julen og påsken, tradisjoner
- samtale om hvordan man skal være mot hverandre
- generell etisk veiledning

Månedens fokus.
Farge: Blå
Tall: 1
Form: Sirkel

Vi blir kjent i barnehagen og
med hverandre.



FERIER/FRIDAGER

Påskeferie: Mandag 29. mars t.o.m. mandag 5.april 2010.
13. mai Kr. himmelfartsdag.(planleggingsdag 14.mai 2010)
24. mai 2.pinsedag 2010

PLANLEGGINGSDAGER

14. mai 2010
17. juni 2010

Kommunikasjon, språk og tekst

Tidlig og god språkstimulering er en viktig del av barnehagens innhold. Kommunikasjonen foregår i et vekselspill mellom å motta og tolke et budskap, og å selv være avsender av et budskap. Å samtale om opplevelser, tanker og følelser er nødvendig for utvikling av et rikt språk. Tekst omfatter både skriftlige og muntlige fortellinger, poesi, dikt, rim, regler og sanger.

Arbeid med dette fagområdet vil skje blant annet gjennom:

- samlingsstunder med sanger, rim og regler, fortellinger og eventyr
- samtale i hverdagen

Januar 2010

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Månedens fokus.

Farge: Rød

Tall: 2

Form: Firekant

Meg og min familie.

Vi lager et hus til ungene med bilder av familien, ta med bilder av barnet, mor, far, søsken og dyr.



FORELDREBETALING

Innbetaling skjer forskuddsvis den 25. hver måned på utlevert bankgiro med kidnummer. Send sms til Solfrid på 99717066 hvis dere ikke har fått bankgiroer.

Betaling for barnehageplass og matpenger betales til kontonummer 1822.. Det er et nytt kidnummer hver måned. Vi må ha det slik for at vi skal kunne sende dere oversikt over innbetalt beløp til *barnepass* som dere trenger til deres selvangivelse i slutten av året.

Trenger du dokumentasjon på at du har barnehageplass, kan du ta en kopi av kontrakten.



Antall, rom og form

Barn er tidlig opptatt av tall og telling. De utforsker rom og form. De argumenterer og er på jakt etter sammenhenger. Gjennom lek, eksperimentering og hverdagsaktiviteter utvikler barna sin matematiske kompetanse.

Arbeid med dette fagområdet vil skje blant annet gjennom:

- at vi vil legge til rette for at barna i leken og hverdagsaktiviteter skal få erfaring med ulike typer størrelser, former, mål gjennom å sortere og sammenligne
- være bevisst vårt eget begrepsbruk om matematiske fenomener, Bruke begrepene sirkel, trekant, firkant, antall, større, mindre osv. På denne måten får barna muligheten til å tilegne seg gode og anvendbare matematiske begreper

Februar 2010

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
1	2	3	4	5	6	7
8 Minda Iår 	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24 Silje Veronica 	25	26	27	28

Månedens fokus.
Farge: Gul
Tall: 3
Form: Trekant



Påske.

I slutten av måneden er det påskeferie. Vi forbereder oss til påske og lager påskepynt.



Aktivitet:	Mål:	Metode:
Frilek:	Gjennom frileken skal barna utvikles og stimuleres sosialt, emosjonelt, språklig, intellektuelt og motorisk. Utvikle konsentrasjon om det man holder på med.	Vi har respekt for barnas lek og vil ikke forstyrre unødvendig. Voksne skal delta i leken på barnas premisser. Oppmuntre barna til å leke sammen. Bruk av språk til å planlegge lek og under lek. Lære barna om å vente på sin tur og å innlemme andre i sin lek. Voksne skal være tilgjengelige i lek og ved konflikter. Voksne observerer leken. Voksne er sammen med barn og skaper interesse for aktiviteten / leketøyet
Voksenstyrte aktiviteter:	Gi barna gode opplevelser og erfaringer.	Vi arbeider med temaer. Sangleker, bevegelse, formingsaktiviteter, matlaging og dagligdagse aktiviteter.

Mars 2010

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17 Lukas 1 år 	18	19 Kristin 	20	21
22 Påskefrokost med foreldrene.	23	24	25 Påskeverksted	26 Påskeverksted	27	28
29	30	31				

Månedens fokus.
Farge: Grønn
Tall: 4
Form: Halvsirkel

Våren

Vi kommer til å være mye ute og utforske naturen.



Samlingsstund

Samlingsstunden er en samling for fellesskap og læring. Dette skal være en rolig stund for både små og store, med plass til både alvor og lek. Vi kan også synge, danse, leke, ha samtaler og fortelle for hverandre. Alt dette er med på å gjøre barna mer trygge i gruppesammenheng.

Samlingsstunden med samtale og høytlesning gir barna god språk- og begrepstrening.

Vi lærer mange nye sanger i samlingsstunden

Vi prøver å ha samlingsstund hver dag, hvis vi ikke har planlagt andre aktiviteter.

Det er fint om dere ikke leverer barn midt i samlingsstunden da det virker veldig forstyrrende på konsentrasjonen.



Natur, miljø og teknikk

Naturen gir rom for et mangfold av opplevelser og aktiviteter til alle årstider, og i all slags vær. Fagområdet skal bidra til at barna blir kjent med og får forståelse for planter, dyr, landskap, årstider og vær. Det er et mål at barna skal få en begynnende forståelse av betydningen av en bærekraftig utvikling. I dette inngår kjærlighet til naturen, forståelsen for samspillet i naturen og mellom mennesket og naturen.

Arbeid med dette fagområdet vil skje blant annet gjennom:

- aktiv bruk av natur og nærmiljø
- være med på innhøsting av frukt og/eller grønnsaker
- se på forandringene i naturen gjennom året
- samtale om livets gang for mennesker, dyr og planter

April 2010

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17 Victor 1 år 	18
19	20	21	22 Annabelle 1 år 	23	24	25
26	27	28	29	30		

Månedens fokus.
Farge: Rød, blå og hvit
Tall: 5
Form: Stjerne

Kroppen min

Vi lærer om kroppen vår og hvordan den fungerer.



GJENNOMGÅENDE INNHOLD

Aktivitet:	Mål:	Metode:
Levering om morgenen:	Barna skal føle seg velkomne når de kommer i barnehagen. Barna skal føle seg trygge når foreldrene går.	Vi møter barna i garderoben og ønsker dem velkommen. Vi hjelper barnet inn i en aktivitet når det kommer inn til barnehagen.
Måltider:	Bordskikk, høflighet. Utvikle kommunikasjon og fellesskap. Lære å spise selv. Bli mett. Barna får den maten de trenger. Utvikle selvstendighet.	Sitte fint mens de spiser og vente på tur. Takke for maten. Barna blir oppmuntret til å spise opp maten sin, men det er ingen spisetvang.
Garderobe:	Lære barna å kle på seg selv etter hvert. I denne sammenhengen vil de også lære viktige begreper i forhold til kropp og påkledning. Utvikle selvstendighet.	Oppmuntre til å finne sine egne klær. La barna få prøve å kle på seg selv, under veiledning og hjelp fra de voksne. Lære å vente på tur.
Hvile/sove:	Mulighet til fred og ro. Barna trenger et avbrekk fra lek og andre barnehageaktiviteter.	De minste barna sover. De større barna hviler med lesestund eller lytter til rolig musikk.
Rydding:	Ønsker å lære barna å rydde etter seg. Lære dem og holde orden.	Når vi skal begynne på noe nytt, oppmuntrer vi barna til å være med på å rydde.
Toalett/hygiene:	Barna skal få lære om hvor viktig det er med renslighet og personlig hygiene.	Voksne skifter bleier ved behov. Faste rutiner på håndvask.
Samlingsstund:	Skape et fellesskap. Ha en hyggelig stund sammen. Lære å synge. Lære å lytte (og snakke i forsamlinger.)	Vi sitter i en ring og snakker sammen, synger sanger, leser bøker og lignende.

Mai 2010

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12 Vi feirer 17. mai i barnehagen.	13 Kr. Himmelfart	14 Planleggingsdag	15	16
17 Vi går i Småbarnstoget. 	18	19	20	21	22	23
24 2. pinsedag	25	26	27	28	29	30
31						

Månedens fokus.

Farge: Rosa

Tall: 6

Form: Hjerte

Sommer

Det er snart sommer, vi leker mye ute. Husk: solbriller, solhatt og solkrem.



Kropp, bevegelse og helse

I løpet av småbarnsalderen tilegner barna seg grunnleggende motoriske ferdigheter og kroppsbeherskelse. Barn er kroppslig aktive og de uttrykker seg mye gjennom kroppen. Gjennom kroppslig aktivitet lærer barna seg selv å kjenne. Ved sanseintrykk og bevegelse skaffer barn seg erfaringer, ferdigheter og kunnskaper på mange områder. Barns kontakt med andre barn starter ofte med kroppslige signaler og aktiviteter. Dette har betydning for utviklingen av sosial kompetanse. Med sosial kompetanse menes evnen til å kunne gå inn i lek og samspill med andre på en positiv måte. Godt kosthold og god veksling mellom aktivitet og hvile er av betydning for å utvikle en sunn kropp.

Arbeid med dette fagområdet vil skje blant annet gjennom:

- variert fysisk aktivitet både ute og inne
- både fin- og grovmotoriske aktiviteter
- organisering av hverdagen slik at det finnes en veksling mellom perioder med ro, aktivitet og måltider, og bidra til at barna kan tilegne seg gode vaner

Juni 2010

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17 Planleggingsdag	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				



God sommerferie.

Vi vet at enkelte som skifter barnehage kan få problemer de første to ukene i august.. Dessverre har vi ikke muligheter til å ta oss av de barna da vi må konsentrere oss om oppstarten på det nye barnehageåret.

Juli 2010

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

